

Тяжелые и множественные нарушения развития – это врожденные или приобретенные в раннем возрасте сочетания нарушений различных функций организма.

➤ **ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПОВСЕДНЕВНОГО УХОДА**

- ✓ Необходимо установить тесный контакт с ребенком начиная с рождения. Общение способствует психическому развитию ребенка, приобретению опыта, познанию окружающего мира.
- ✓ Ребенок должен испытывать положительные эмоции, чувствовать себя комфортно и безопасно.
- ✓ Наряду с постоянной заботой о ребенке нужно по возможности развивать в нем самостоятельность, необходимую для социальной адаптации в зрелом возрасте.

Врач должен объяснить родителям, в результате чего возникла патология, как проводить занятия с ребенком, обучить методам лечебного ухода и тренировки двигательных, психических и речевых навыков, доступным в домашних условиях.

➤ **КАЧЕСТВЕННЫЙ УХОД ЗА РЕБЕНКОМ-ИНВАЛИДОМ ПОЗВОЛИТ ЕМУ:**

- ✓ сформировать навыки самообслуживания,
- ✓ повысить степень самостоятельности,
- ✓ развить свои способности,
- ✓ жить в обществе полноценной жизнью.

РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПОВСЕДНЕВНОГО УХОДА ЗА РЕБЕНКОМ-ИНВАЛИДОМ



ОДЕВАНИЕ

- ✓ Одежда для детей должна быть простой, свободной, комфортной для ребенка, не вызывающей дополнительных затруднений при одевании/раздевании.
- ✓ Одевая ребенка, выбирайте такую позу, при которой напряжение мышц будет минимальным.
- ✓ Поза ребенка при одевании должна быть симметричной.
- ✓ Одевая или раздевая ребенка, необходимо всегда давать ему возможность самому делать все то, с чем он способен справиться.
- ✓ Начинать одевание следует с более пораженной стороны. Нельзя расправлять спазмированные конечности насильно.
- ✓ Одевать ребенка, особенно раннего возраста, удобнее всего в положении на животе на коленях у матери, при котором максимально выражено сгибание конечностей.
- ✓ Начиная с двухлетнего возраста рекомендуется одевать ребенка в положении сидя перед зеркалом, чтобы он мог наблюдать за процессом, при этом важно проговаривать производимые действия.
- ✓ Если ребенок плохо контролирует положение тела в пространстве, ему необходимо обеспечить устойчивость с помощью взрослого или технического средства реабилитации.



ДЛЯ БЕЗОПАСНОГО КОРМЛЕНИЯ РЕБЕНКА НЕОБХОДИМО:

- ✓ оценить способность ребенка к проглатыванию пищи и напитков,
- ✓ выбрать безопасный метод введения пищи и напитков,
- ✓ следить за правильным положением ребенка при кормлении с учетом индивидуальных особенностей,
- ✓ соблюдать режим кормления;
- ✓ обучать навыкам самостоятельного приема пищи и аккуратности.

Прежде, чем приподнимать ребенка убедитесь, что он лежит по возможности ровно, симметрично, вес его тела распределен равномерно.



НОШЕНИЕ РЕБЕНКА НА РУКАХ

- ✓ Ношение ребенка на руках не должно ограничивать его самостоятельность.
- ✓ Старайтесь не допускать перевозбуждения ребенка, когда вы берете его на руки.
- ✓ Ребенок на руках у взрослого нуждается в специальной поддержке.
- ✓ Детей с преобладанием сгибательного тонуса следует носить спиной к себе на боку с разведенными ногами и руками, привлекая внимание интересными предметами, игрушками. Такое положение помогает разогнуть голову, верхнюю часть туловища и конечности. Ребенка также можно носить вертикально спиной к себе, разводя руками его бедра.
- ✓ Следует стимулировать самостоятельное передвижение ребенка.



ВЫСАЖИВАНИЕ РЕБЕНКА НА ГОРШОК ДОЛЖНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ С УЧЕТОМ СФОРМИРОВАВШИХСЯ У РЕБЕНКА НАВЫКОВ:

- ✓ понимания речи взрослого,
- ✓ умения присаживаться, наклоняться,
- ✓ умения показывать жестами или объяснять словами свои чувства,
- ✓ ощущать брезгливость к мокрой, испачканной одежде,
- ✓ оставаться сухим более чем на 2 часа во время дневного сна, прогулки, игр дома.



ВЫСАЖИВАНИЕ РЕБЕНКА НА ГОРШОК:

- ✓ способствует формированию навыка опрятности,
- ✓ должно быть безопасным и не допускать падения ребенка,
- ✓ осуществляется в возрасте 1,5-2 лет,
- ✓ не должно вызывать отрицательных эмоций,
- ✓ должно осуществляться регулярно, через строго определенные интервалы времени,
- ✓ должно сопровождаться объяснением функции и похвалой.

Положение ребенка в кровати в период бодрствования и сна – важный этап лечебных мероприятий.



ТРЕБОВАНИЯ К ПОЛОЖЕНИЮ РЕБЕНКА В КРОВАТИ

- ✓ В период бодрствования детей с первых дней жизни следует приучать лежать в кровати в различных положениях.
- ✓ При преимущественном повороте головы вправо все стимулы (окно, свет, игрушки, цветы) должны располагаться слева, родители также должны подходить слева, и наоборот. В противном случае ребенок фиксируется в патологической позе, развиваются спастическая кривошея, деформации позвоночного столба и бедер.
- ✓ Дверь должна находиться спереди от кровати, чтобы ребенок, следя за входящими взрослыми, не запрокидывал голову.
- ✓ Важна правильная поза во время сна.
- ✓ Детей следует приучать лежать на животе, поскольку именно это положение оптимально для развития реакций выпрямления и равновесия. Многократное изменение позы ребенка в течение дня оказывает положительное влияние на формирование психомоторных функций.

Купание должно доставлять радость ребенку и родителям.



КУПАНИЕ РЕБЕНКА:

- ✓ способствует закаливанию и формированию гигиенических навыков,
- ✓ должно быть безопасным, под постоянным присмотром взрослых,
- ✓ осуществляется при соблюдении температурного режима воды (34-37 °C),
- ✓ возможно с применением специальных приспособлений, удерживающих его в полулежачем положении или стабилизирующим позу,
- ✓ должно стимулировать его двигательную активность, может осуществляться в игровой форме,
- ✓ желательно сопровождать нежными, любящими прикосновениями, что способствует социально-эмоциональному развитию,
- ✓ рекомендуется голосовое сопровождение действий.

Куда обратиться за помощью?

576-0-576 - единый центр телефонного обслуживания СПб ГКУ «Центр организации социального обслуживания», консультации по вопросам социального обслуживания в Санкт-Петербурге.

452-23-36, ddi-4@mail.ru - Центр социального сопровождения детей-инвалидов с психофизическими нарушениями и их семей «Вместе», в который родители, законные представители детей-инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями развития могут обратиться за консультативной помощью по развивающему уходу в домашних условиях.

Забота о ребенке-инвалиде с тяжелыми множественными нарушениями развития – тяжелая работа. При этом забота о себе имеет не меньшее значение для благополучия и успеха детей и семьи. Не стесняйтесь обращаться за помощью к специалистам!

**Комитет по социальной политике
Санкт-Петербурга**

Памятка по уходу за детьми-инвалидами с тяжелыми множественными нарушениями развития в домашних условиях



**Рекомендации
для ближайшего окружения, ухаживающего
за ребенком-инвалидом с тяжелыми
множественными нарушениями развития**

**Санкт-Петербургское государственное
бюджетное учреждение
«Городской информационно-методический
центр «Семья»**

✉ Садовая ул., д.55-57 литера А,
Санкт-Петербург, 190068
☎ (812)417-31-51